

المعيار الأول: الطلاب و الخريجون	
الغاية/ الهدف الاستراتيجي: تحقيق المستوى المتميز ومكان الصدارة في التعليم والتدريب واعداد الخريجين للعمل بصورة فعالة	
<p>نقاط القوة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تميز الكلية بالتخصصات العلمية التي تقدمها والتي تضعها في مركز الريادة لعدم وجود تخصصات مشابهة في جامعات الوطن العربي 2. وفرة الأماكن المخصصة للأنشطة الطلابية المختلفة. 3. حرم جامعي مميز واسع وبه مساحات خضراء وبنية أساسية وتكنولوجية يساعد على توفير بيئة تعليمية وتفسيية عالية الجودة للطلاب. 4. وجود نظام لدعم الأنشطة الطلابية الثقافية والاجتماعية والرياضية ودعم المتفوقين رياضيا وعلميا. 	<p>الفرصة المتاحة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحسن واضح في النظرة العامة للكلية نتيجة للتطوير المستمر في الوسائل التعليمية ونظم الإدارة بالإضافة إلي زيادة أهمية اللوجيستيات و مفهوم النقل متعدد الوسائط في المجتمع. 2. رسوخ مفهوم اللوجيستيات في الصناعة و زيادة الطلب علي خريجي هذا التخصص. 3. النمو المستمر لعدد الطلاب المتخرجين من التعليم ما قبل الجامعي 4. إيمان الأسر بضرورة التعليم الجامعي باعتباره استثمار في مستقبل الأبناء 5. يعد الاتجاه العام للدولة بتفعيل التكنولوجيا الحديثة في التعليم فرصة للكلية حيث أنها توجهت لهذا الاتجاه منذ زمن و ما عليها الآن سوي التحديث لتسبق المنافسين.
<p>نقاط الضعف:</p> <p>W1: الاعتماد على الاختبارات المكتوبة كوسيلة لتقييم الطلاب.</p> <p>W2: ضعف في المهارات الطلاب اللغوية في القسم الانجليزي</p> <p>W3: الحاجة لتفعيل سياسات تسويق الخدمة التي تقدمها الكلية لتوعية المجتمع عن أهمية اللوجيستيات و لزيادة أعداد الطلاب المستجدين.</p> <p>W4: عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه إستراتيجية تسويقية فاعلة.</p>	<p>التحديات:</p> <p>T1: نظام التعليم المطبق في التعليم قبل الجامعي لا يؤهل الطالب بالشكل الملائم ولا يزوده بالمهارات التي تتناسب مع البرامج المقدمة في الكلية.</p> <p>T2: زيادة معدلات البطالة مما يؤثر سلبيا على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز</p> <p>T3: زيادة عدد مؤسسات تعليم عالي الخاصة بعد القوانين الجديدة التي تسمح بإنشاء جامعات خاصة مما يؤدي إلى زيادة المنافسة مقارنة بالوضع السابق حيث كان المنافس الوحيد هو الجامعة الأمريكية.</p>

الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	المسئول عن التنفيذ	الزمن		الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف
أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			التوقيت	المدة			
	%100	التكاليف المنزلية + مشاريع التخرج	عضو هيئة التدريس، ويوفر خدمة الدعم والمتابعة تحت اشراف منسق المواد ثم رئيس القسم المعني	كل فصل دراسي	سبتمبر 2011 - سبتمبر 2012	وضع جزء من درجة التقييم على مشاريع عملية	W1,T4 التأكيد على تحويل جزء من نظام تقييم الطلاب من مستوي	الطلاب المتوقع تخرجهم من كلية النقل الدولي واللوجيستيات.
إحجام الشركات لكثرة الاضرابات	%15	تصميم كراسة تدريب	وكيل الكلية للطلاب	كل فصل دراسي	سبتمبر 2013 -	وضع جزء من التقييم علي تدريب الطلاب بالشركات	الامتحانات التقليدية إلي استخدام أساليب تكشف عن القدرات الحقيقية ناتجة عن التعلم.	الطلاب المتوقع تخرجهم من كلية النقل الدولي واللوجيستيات.
	%100	حفلات تكريم الطلاب	عضو هيئة التدريس، ويوفر خدمة الدعم والمتابعة تحت اشراف منسق المواد ثم رئيس القسم المعني	مستمر	سبتمبر 2011 - سبتمبر 2012	تفعيل أنشطة ثقافية وعلمية للطلاب متعلقة بطبيعة الدراسة. " تشجيع الطلاب المتفوقين رياضيا، تشجيع المشاركة في لجان وأنشطة الكلية"		طلاب كلية النقل الدولي واللوجيستيات
	%100	التكاليف المنزلية + مشاريع التخرج	عضو هيئة التدريس، ويوفر خدمة الدعم والمتابعة تحت اشراف منسق المواد ثم رئيس القسم المعني	كل فصل دراسي	سبتمبر 2011 - سبتمبر 2012	وضع جزء من التقييم علي المناقشات العلمية		طلاب كلية النقل الدولي واللوجيستيات

	80%	طالب ذو مهارات لغوية متقدمة في اللغة الانجليزية (تكلفته على الطالب)	معهد اللغة الانجليزية بالاكاديمية ومرشدين ترم أول	كل فصل	سبتمبر 2011	طرح امتحان تحديد مستوى للطلاب المسجلين بالقسم الانجليزي قبل قبولهم بالقسم	W2 امتحان تحديد مستوى اللغة	الطلاب الجدد
	75%	طالب ذو مهارات تعلم وبحث علمي و العمل الجماعي.	عضو هيئة التدريس	كل فصل	2012	تفعيل دور مادة مهارات دراسية التي تهدف إلى تأهيل الطالب على تنمية مهارات وقدرات التعلم والبحث العلمي والعمل في فريق.	T1,T4 رفع مستوى المهارات العلمية والبحثية للطلاب	الطلاب الجدد
	100%	إضافة مقرر (ESP 0)	معهد اللغة الانجليزية بالاكاديمية ومرشدين ترم أول	كل فصل	2012	يتم بالفعل تسجيل الطلاب ذوات المستوى الأضعف في اللغة العربية بمواد لغوية يزيد عددها عن الطلاب مرتقي المستوى في اللغة الانجليزية ويتم تحديد ذلك عن طريق امتحان تحديد اللغة والمرشد الاكاديمي	W2 زيادة عدد مواد اللغة الانجليزية المتخصصة للقسم العربي	الطلاب
	100%	توعية واسعة عن الكلية وأهمية اللوجستيات	فريق عمل مكون من أعضاء هيئة التدريس	زيارة - زيارتين كل شهر	سبتمبر 2011	زيارة المدارس السنوية ذو السمعة الطيبة والمستوى العلمي المتميز لتعريف الطلاب ماهية النقل الدولي	W3, W5 وضع خطة تسويقية للكلية	الطلاب المحتملين والمجتمع

					واللوجستيات وتشجيعهم على الانضمام للكلية.		
	100%	احتفالية ضمن فعاليات أسبوع الكلية	وكيل الكلية للطلاب	الأسبوع العاشر	منح جوائز للمتدربين المتميزين: أسبوع الكلية للأنشطة يتخلله يوم لتكريم الطلاب المتميزين في مختلف المجالات: العلمية، الثقافية، و الرياضية.	T2 توفير فرص تدريب للطلاب في فترة الصيف	طلاب كلية النقل الدولي واللوجستيات
إحجام الشركات لكثرة الاضرابات	15%	توفير كراسة للتدريب	وكيل الكلية للطلاب	من شهر إلى ثلاثة شهور	الاتفاق مع الشركات على برنامج تدريبي للطلاب: داخل مصر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة مدة التدريب. • معرفة نوعية التدريب. • معرفة أسلوب التدريب. خارج مصر يتم تحديد الفعاليات بواسطة الشركات التي تقدم فرص التدريب		طلاب كلية النقل الدولي واللوجستيات والشركات الموجودة في مصر والعالم العربي و أفريقيا.
	30%	عدد الطلبة الذين قبلوا بعد إنتهاء معرض	وكيل الكلية للطلاب	الأسبوع العاشر	اقامة معرض نصف سنوي للشركات بالكلية:		الطلاب المتوقع تخرجهم والراغبين

		الوظائف		دعوة الشركات ذات الصلة وإستضافتها بمقر الكلية بأبوقير		في التدريب بالإضافة الى الشركات الباحثة عن الكوادر حديثة التخرج.	
	100%	تخريج دفعة في يوليو 2012	د. سارة الزرقا وأ. هدى مصطفى	بداية كل فصل دراسي	منح شهادة in Freight FIATA Forwarding : تنظيم الخطة الدراسية للدبلوم طبقا لخطة البكالوريوس	W5, T2, T4 تطوير وتنمية الكوادر البشرية بالنسبة لخريجي الكلية بالإضافة الى تأهيل رجال الصناعة والعاملين في مجالات النقل واللوجستيات	طلاب كلية النقل الدولى واللوجستيات والجهات المعنية
	100%	تخريج دفعة في يوليو 2012	د. سارة الزرقا وأ. هدى مصطفى	شهر يناير من كل عام	منح شهادة in Freight FIATA Forwarding : تنظيم الخطة الدراسية المكثفة (10 شهور)	المعنيون بمجال التخصص	
	100%	تم الحصول على ترخيص ال IRU لمنح شهادة ال CPC Manager وجرى تسويق الشهادة	د. سارة الزرقا وأ. هدى مصطفى	بداية كل فصل دراسي	منح شهادة IRU CPC Manager : تنظيم الخطة الدراسية للدبلوم طبقا لخطة البكالوريوس وترويج الشهادة لطلاب البكالوريوس ورجال الصناعة	طلاب كلية النقل الدولى واللوجستيات والجهات المعنية والصناعة	

	%100	تم الحصول على ترخيص الـ IATA لتدريس الشهادات المختلفة في مجال النقل الجوي والسياحة وجرى تسويق الشهادات	د. سارة الزرقا وأ. هدى مصطفى	بداية كل فصل دراسي	منح شهادات منظمة الـ IATA: ترويج الشهادات لطلاب البكالوريوس ورجال الصناعة		طلاب كلية النقل الدولي واللوجستيات والجهات المعنية والصناعة
--	------	--	---------------------------------	-----------------------	---	--	---

المعيار الثاني: التقويم المستمر للفاعلية التعليمية						
الغاية/ الهدف الاستراتيجي: تحقيق المستوى المتميز ومكان الصدارة في التعليم والتدريب واعداد الخريجين للعمل بصورة فعالة دعم القدرات التخصصية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين						
نقاط القوة:			الفرص المتاحة:			
1. وجود فريق متخصص من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في كافة التخصصات. 3. تعقد الكلية ندوات وورش عمل اسبوعية للعمل على تنمية المهارات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس.			1. وجود اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد ساعد على زيادة الاهتمام بأهمية جودة التعليم والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية.			
نقطة الضعف:			التحديات:			
W1: عدم القدرة على متابعة الدقيقة لتطبيق ملفات كل المواد التعليمية من قبل منسقي المواد ورؤساء الأقسام.						
المستهدف	الأهداف	الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الزمن		المسئول عن التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
			المدة	التوقيت		
الانجازات	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز				
وحدة الجودة	W1 تفعيل نظام المتابعة الـ CTS	توثيق كل المحاضرات ومواضيعها وحضور الطلبة ومالئ ذلك أسبوعيا على الصفحة التواصل الخاصة بالعاملين بالكلية مما يسهل عملية المتابعة على منسقي المواد و أعضاء هيئة التدريس	فبراير 2011	كل فصل	مساعدتي التدريس	نسبة التزام المحاضرين بملفات المواد
الطلاب المتوقع	W1 التأكيد على	وضع جزء من درجة التقييم	سبتمبر	كل	عضو هيئة التدريس،	

	%100	التكاليف المنزلية + مشاريع التخرج	ويوفر خدمة الدعم والمتابعة تحت اشراف منسق المواد ثم رئيس القسم المعني	فصل دراسي	2011 - سبتمبر 2012	على مشاريع عملية	تحويل جزء من نظام تقييم الطلاب من مستوي الامتحانات التقليدية إلي استخدام أساليب تكشف عن	تخرجهم من كلية النقل الدولي واللوجيستيات .
إحجام الشركات لكثرة الاضرابات	%15	تصميم كراسة تدريب	وكيل الكلية للطلاب	كل فصل دراسي	سبتمبر 2013 -	وضع جزء من التقييم علي تدريب الطلاب بالشركات	القدرات الحقيقية ناتجة عن التعلم.	الطلاب المتوقع تخرجهم من كلية النقل الدولي واللوجيستيات .
	%100	احتفالية ضمن فعاليات أسبوع الكلية	وكيل الكلية للطلاب		الأسبوع العاشر	تفعيل أنشطة ثقافية وعلمية للطلاب متعلقة بطبيعة الدراسة. " تشجيع الطلاب المتفوقين رياضيا، تشجيع المشاركة في لجان وأنشطة الكلية"		طلاب كلية النقل الدولي واللوجيستيات .
	%100	التكاليف المنزلية + مشاريع التخرج	عضو هيئة التدريس، ويوفر خدمة الدعم والمتابعة تحت اشراف منسق المواد ثم رئيس القسم المعني	كل فصل دراسي	سبتمبر 2011 - سبتمبر 2012	وضع جزء من التقييم علي المناقشات العلمية		طلاب كلية النقل الدولي واللوجيستيات .

المعيار الثالث: المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية

الغاية:

تحقيق المستوى المتميز ومكان الصدارة في التعليم والتدريب واعداد الخريجين للعمل بصورة فعالة
استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي

نقاط القوة:

1. تميز الكلية بالتخصصات العلمية التي تقدمها والتي تضعها في مركز الريادة لعدم وجود تخصصات مشابهة في جامعات الوطن العربي
2. تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية
3. مستوى علمي وخبرة عملية قوية لأعضاء هيئة التدريس تمكنهم من العمل كخبراء واعطاء الاستشارات للمنظمات والهيئات العالمية.

الفرص المتاحة:

1. النمو المستمر لعدد الطلاب المتخرجين من التعليم ما قبل الجامعي
2. إيمان الأسر بضرورة التعليم الجامعي باعتباره استثمار في مستقبل الأبناء
3. يعد الاتجاه العام للدولة بتفعيل التكنولوجيا الحديثة في التعليم فرصة للكلية حيث أنها توجهت لهذا الاتجاه منذ زمن و ما عليها الآن سوي التحديث لتسبق المنافسين.
4. رسوخ مفهوم اللوجيستيات في الصناعة و زيادة الطلب علي خريجي هذا التخصص.
5. وجود اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد ساعد على زيادة الاهتمام بأهمية جودة التعليم والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية.
6. ارتفاع عدد الطلاب المقبلين على التعليم العالي الخاص يمثل فرصة للتوسع في حجم الكلية خصوصا في ظل ندرة و تميز تخصصاتها مما يمكن الكلية من رفع معايير القبول.

نقطة الضعف:

- W1: وجوب تحديث بعض المقررات الدراسية بما يواكب سوق العمل.
W2: الحاجة لتفعيل سياسات تسويق الخدمة التي تقدمها الكلية لتوعية المجتمع عن أهمية اللوجيستيات و لزيادة أعداد الطلاب المستجدين.

التحديات:

- T1: لا يوجد ما يشجع على البحث العلمي لعدم وجود وعي في البيئة الخارجية بضرورة تطبيق الأبحاث العلمية
T2: زيادة معدلات البطالة مما يؤثر سلبياً على دافعية الطالب نحو التفوق و

الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	المسئول عن التنفيذ	الزمن		الانشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف
أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			التوقيت	المدة			
	%100	وجود ملفات محدثة مجارية للتطبيق العملي	منسقي المواد ورؤساء الأقسام	كل عامين	فبراير 2011	مراجعة شاملة كل عامين لكل المقررات من قبل منسق المواد والرؤساء الأقسام طبقا للوائح الايزو	W1 تحديث الملفات الدراسية	
	%85	تم انجاز المشاريع بنجاح و يتم التطوير بعد كل فصل دراسي بناء على التعليقات من رجال الصناعة و المشرفين من أجل تحسين كفاءة مشاريع التخرج.	فريق مكون من أعضاء هيئة تدريس تحت اشراف رؤساء الاقسام.	بعد انتهاء امتحانات الفصل الدراسي مباشرة	2010 - مستمر	دعوة رجال الصناعة لحضور ومناقشة وتقييم مشاريع التخرج للطلبة وتقديم مقترحات للموضوعات ذات الصلة بالمجتمع الصناعي مما يعرفهم بالطلاب الذين على وشك التخرج وامكانياتهم: يتم عقد مناقشة مشاريع التخرج لطلبة الكلية بحضور عدد من رجال الصناعة للتحكيم و للحضور لتقييم المشروعات و الاستفادة	T1, T2, W2, T3 دعوة متخصصين مصريين وأجانب للمشاركة في الدراسات الخاصة بالنقل واللوجستيات وإدارة سلاسل الإمداد في العالم العربي وإفريقيا	رجال الصناعة في مصر والوطن العربي وإفريقيا والطلاب الخريجين الذين يودون عرض أنفسهم لدخول سوق العمل.

						من خبراتهم العملية. و من جهة اخرى تعتبر عرض المشروعات اداة للترويج للكلية و اتاحة سوق عمل للخريجين.		
	100%	تعليم يحتوي على أمثلة وتطبيقات عملية حقيقية	فريق عمل مكون من أعضاء هيئة التدريس	مجموعة كل فصل دراسي	سبتمبر 2011	عقد مجموعات تركيز لرجال الصناعة للتعرف على احتياجات السوق		رجال الصناعة في مصر والوطن العربي وافريقيا
	100%	وجود ملفات محدثة مجارية للتطبيق العملي	منسقي المواد ورؤساء الأقسام	كل عامين	فبراير 2011	مراجعة شاملة كل عامين لكل المقررات من قبل منسق المواد والرؤساء لتأكيد احتوائها على تطبيقات عملية ومهنية تقرب الطالب من سوق العمل وتسلمه بالمهارات المطلوبة	WI زيادة فاعلية المناهج والبرامج بشكل يتواءم مع احتياجات سوق العمل والمقاييس المهنية والعلمية المطلوبة.	الطلاب
	80%		رؤساء المقررات والمحاضرين المعنيين بالمواد	كل عامين	فبراير 2011	تحليل متطلبات النجاح الوظيفي من وجهة نظر رجال الصناعة من خلال تحليل Job description ومواصفات شاغل الوظيفة وتحويل تلك المواصفات إلى مهارات يتم إكسابها للطلاب		الطلاب

إحجام الشركات لكثرة الاضرابات	15%	تصميم كراسة تدريب	وكيل الكلية للطلاب	كل فصل دراسي	سبتمبر 2013 -	اتفاقيات مع بعض الشركات العاملة في مجال النقل واللوجستيات لتدريب الطلاب وخلق ميكانيكة لمتابعتهم	W3 توفير فرص تدريب للطلاب ومتابعتهم	
	100%	طلاب لديهم معرفة وفهم لطبيعة الصناعة	رؤساء الأقسام ورؤساء المقررات	كل فصل دراسي	سبتمبر 2010	للتدريس بعض المواد والمشاركة في العملية التعليمية بالكلية علي كافة مستوياتها.	الاستعانة بالخبرات المتخصصة في مجالات الصناعة	الطلاب

المعيار الرابع: البحث العلمي و الأنشطة العلمية الأخرى								
الغاية: دعم القدرات التخصصية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين								
الفرصة المتاحة:		نقاط القوة:						
<p>1. رسوخ مفهوم اللوجيستيات في الصناعة</p> <p>2. وجود اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد ساعد على زيادة الاهتمام بأهمية جودة التعليم والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية.</p>		<p>1. تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية.</p> <p>2. مستوى علمي وخبرة عملية قوية لأعضاء هيئة التدريس تمكنهم من العمل كخبراء واعطاء الاستشارات للمنظمات والهيئات العالمية.</p> <p>3. تعقد الكلية ندوات وورش عمل اسبوعية للعمل على تنمية مهارات المختلفة أعضاء هيئة التدريس.</p>						
التحديات:		نقاط الضعف:						
<p>T1. لا يوجد ما يشجع علي البحث العلمي لعدم وجود وعي في البيئة الخارجية بضرورة تطبيق الأبحاث العلمية.</p> <p>T2 عدم وجود خطة عامة واضحة للبحث العلمي بالاكاديمية حتى يتم التأكد من مدى اتفاق خطة الكلية معها.</p>		<p>W1. عدم كفاية البرامج التدريبية المقدمة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</p> <p>W2. قلة الأبحاث العلمية المنشورة دوريا من قبل أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>W3: ضعف في المهارات البحثية والتدريس عند بعض أعضاء هيئة التدريس الجدد.</p> <p>W4 صعوبة الحصول على الدعم المالي لتمويل لحضور المؤتمرات الدولية</p>						
الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	المسئول عن التنفيذ	الزمن		الانشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف
أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			التوقيت	المدة			
	15%	مجموعة من ورش العمل	وكيل الكلية للتعليم ورؤساء الأقسام	2012		عقد ورش العمل خاصة بالبحث العلمي	W1, W2, T1 تطوير قدرات أعضاء	كل أعضاء هيئة التدريس، ومساعدوهم

	10%	2 ورشة عمل كل عام دراسي	كافة الأعضاء، ويوفر المتابعة	منتصف كل فصل	فصلي	ورش عمل للبحث العلمي في التخصص: يلتزم كل عضو بالمشاركة (بالإدارة أو بالمناقشة أو بالحضور)	هيئة التدريس والمعاونيين في مجال الدراسات والبحوث العلمية والتطبيقية.	أعضاء هيئة التدريس، ومساعدوهم
	40%	تحديث موقع الكلية الالكتروني	عضو هيئة تدريس مسئول	نهاية كل 6 شهور	كل 6 شهور	رصد وإعلان الفعاليات البحثية في التخصص: وضع اجندة دورية للتعريف بالفعاليات البحثية المحلية والدولية وضمن وصولها لعلم الكافة لتشجيع المشاركة		أعضاء هيئة التدريس، ومساعدوهم
	70%	الكتب في المكتبة و الاشتراك في الدوريات	رؤساء الأقسام مع وكيل الكلية للتعليم	من خلال منشورات و زيارات معرض الكتاب		التحديث الدوري لمراجع المكتبة في التخصص: رصد أهم المنشورات العلمية المعتبرة من كتب ومجلات محكمة بشكل دوري وطلب توفيرها من خلال		أعضاء هيئة التدريس، ومساعدوهم، وطالبوا الخدمة البحثية في التخصص

					إدارة المكتبة			
	%20	توصيات مجلس الكلية	رؤساء الأقسام، وينسق جمع تقارير الإنجاز	شهران قبل بداية العام الدراسي	سنوية	وضع خطة بحوث للكلية، في ضوء مقترحات الأقسام العلمية، وفقاً لمعايير دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي (ص 82) تلي الألويايات البحثية لمصر والوطن العربي في التخصص	W2, W3 رصد كل ما هو جديد من أبحاث ومؤتمرات ودورات متعلقة بالمجال	أعضاء هيئة التدريس
	%40	تحديث لموقع الكلية الالكتروني	عضو هيئة التدريس	نهاية كل فصل دراسي		الإعلان الالكتروني عن أبحاث وتقارير الدراسة التي تنجزها الكلية : تكوين بنك معلومات الكتروني، يغطي أبحاث ودراسات الكلية، وذلك على موقعها، يتضمن الروابط الالكترونية للبحوث والدراسات على شبكة SSRN		الباحثون في مجال التخصص
	%20	جاري العمل على اعدادها بالتنسيق مع كلية الادارة	أعضاء هيئة التدريس،		سنوياً	نشر مجلة علمية، محكمة وسنوية، في	WI العمل على اصدارات	الباحثون في مجال التخصص

					التخصص: جمع مقالات علمية، ومتابعة تحكيمها، ثم مراجعتها اللغوية، ومتابعة طباعتها	متخصصة في المجال	
	80%	تكاليفات رئاسة الاكاديمية	عمادة الكلية	2012	اتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لتقديم أوراق بحثية علمية لحل مشاكل قومية أو لشركات خاصة	التوسع في الابحاث العملية والاستشارات وزيادة كفاءتها وفاعليتها.	
ضعف استعداد الشركات للتمويل	لم تنجز بعد	خطة للتدريب	وكيل الكلية للتدريب	2014	زيادة الدورات التدريبية داخل الكلية لموظفين الشركات		
	5%	الابحاث المشتركة	وكيل الكلية للتدريب و وكيل الكلية للتعليم	2012	زيادة عدد الأبحاث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية و رجال الصناعة		
	100%	مكافآت للنشر المحكم	عمادة الكلية	2012	التسويق مع عمادة البحث العلمي	W4 تقديم الدعم المادي	

		بالإضافة إلى فتح التقديم لدعم المؤتمرات للمدرسين المساعدين أيضا من موازنة الكلية 15000 دولار + 30000 مصري			بالأكاديمية	للمدرسين المساعدين و مساعدي التدريس في تقديم أبحاث في مؤتمرات دولية	
	100%	التطور في عدد المبتعثين من موازنة الكلية 20000 دولار + 20578 جنيه مصري	مجالس الاقسام والكلية	كل من يتوافر له شروط الابتعاث	تأهيل معاوني التدريس من أبناء الكلية لسد الحاجة من المنتدبين	W4 الاستمرار في تدعيم ابتعاث أعضاء هيئة التدريس لاستكمال دراساتهم العلمية في الخارج.	

المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس	
	<p>الغاية:</p> <p>تحقيق المستوى المتميز ومكان الصدارة في التعليم والتدريب واعداد الخريجين للعمل بصورة فعالة دعم القدرات التخصصية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي</p>
<p>الفرص المتاحة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحسن واضح في النظرة العامة للكلية نتيجة للتطوير المستمر في الوسائل التعليمية ونظم الإدارة بالإضافة إلي زيادة أهمية اللوجستيات و مفهوم النقل متعدد الوسائط في المجتمع. 2. المفهوم الخاطئ المأخوذ عن التعليم الخاص بأنه غير جيد بدأ يتلاشى تدريجيا ويتجه للعكس. 	<p>نقاط القوة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجود فريق متخصص من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في كافة التخصصات 2. تميز الكلية بالتخصصات العلمية التي تقدمها والتي تضعها في مركز الريادة لعدم وجود تخصصات مشابهة في جامعات الوطن العربي 3. وجود سياسة واضحة للترقية وفقا لمعايير محددة ومعلنة 4. سياسة الأجور محددة ومرضية 5. الكلية على درجة عالية من الالتزام الوظيفي مع وجود رقابة فعالة لضمان هذا الالتزام 6. قيام أقسام الكلية بالتقييم المستمر لأعضاء هيئة التدريس 7. تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية 8. مستوى علمي وخبرة عملية قوية لأعضاء هيئة التدريس تمكنهم من العمل كخبراء وإعطاء الاستشارات للمنظمات والهيئات العالمية.
<p>التحديات:</p> <p>T1 لا يوجد ما يشجع علي البحث العلمي لعدم وجود وعي في البيئة الخارجية بضرورة تطبيق الأبحاث العلمية.</p>	<p>نقاط الضعف:</p> <p>W1. عدم كفاية البرامج التدريبية المقدمة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</p> <p>W2. قلة الأبحاث العلمية المنشورة دوريا من قبل أعضاء هيئة التدريس.</p>

T2 وجود فرص لاجتذاب أعضاء هيئة التدريس للخارج.		W3: ضعف في المهارات الفنية و التدريسية عند بعض معاوني أعضاء هيئة التدريس حديثي التعيين لقلة خبراتهم. W4 عدم وجود شفافية وعلانية عند اختيار بعض أعضاء هيئة التدريس الجدد. W5 يحمل أعضاء هيئة التدريس بأعباء خارجة عن نطاق الوظيفة في حين أن هناك واجبات أكاديمية أخرى لابد أن يتم تدعيمها وتحميلها لأعضاء هيئة التدريس بشكل أكبر وأكثر فاعلية . W6 قلة الأبحاث العلمية المنشورة دوريا من قبل أعضاء هيئة التدريس. W7 انخفاض نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس إلى عدد الطلاب عن المعدلات السائدة						
الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	المسئول عن التنفيذ	الزمن		الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف
أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			التوقيت	المدة			
	%40	تحديث لموقع الكلية الالكتروني	عضو هيئة التدريس	نهاية كل فصل دراسي		بحث علمي في التخصص: يلتزم كل عضو بانجاز بحث صالح للتحكيم في كل عام دراسي يتعلق بتخصصه، يُحمَل ملخصه (على الأقل) باللغة الإنجليزية على شبكة المعلومات العلمية SSRN	W1, W2, W3, T1 تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونيين في مجال الدراسات والبحوث العلمية والتطبيقية.	أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أي حملة الدكتوراه)
	%100	قرار المجلس الأعلى للتعليم	مساعد هيئة التدريس، ويوفر المتابعة	قبل المناقشة		بحث علمي في التخصص: يلتزم كل مبتعث بتتويج حصوله على رسالة الماجستير ببحث أكاديمي في مجال تخصصه العلمي		أعضاء هيئة التدريس المساعدون بالكلية (أي باحثو الماجستير)

	100%	شروط الابتعاث المعلنة	مجالس الاقسام والكلية	عند توافر خطاب قبول غير مشروط	التطبيق الموضوعي والشفاف لمعايير الابتعاث: يلتزم كل طالب ابتعاث الحصول على موافقة قسمه المعني، بعد تقييم موضوعي خلال حلقة نقاش علنية		أعضاء هيئة التدريس المساعدون
	80%	نسبة أعضاء هيئة التدريس المبتعثين للعدد الاجمالي لأعضاء هيئة التدريس (موازنة الكلية)	عمادة الكلية وإدارة شئون أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية	عند توافر خطاب قبول غير مشروط مع توفير اتفاقيات دولية مع جامعات عالمية	الاستمرار في تدعيم ابتعاث أعضاء هيئة التدريس لاستكمال دراساتهم العلمية في الخارج.	T2 , W3, W6 انتعاث أعضاء هيئة التدريس	
	30%	الاستقصاء الفعلى لجودة الخدمة التعليمية المقدمة (بواسطة الطلاب ومنسقى المواد) عدد من الطلاب المتدربين فى مؤسسات النقل واللوجستيات المتعاونة مع الأكاديمية	وحدة الجودة بالتنسيق مع رؤساء الأقسام.	كل فصل دراسي بدءا من الفصل الدراسي الأول 2014	تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من الدورات التدريبية: عقد ورش عمل توزيع استقصاء لتحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس	W1 استخدام أساليب غير تقليدية فى التدريس	أعضاء هيئة التدريس

		نسبة الخريجين العاملين في مؤسسات النقل واللوجستيات					
	20%	خطة التدريب و تشمل دورات تريبوية	عمادة التعليم بالأكاديمية	كل فصل دراسي	الاعلان عن الندوات الاتية الخاصة بمهارات التدريس الجامعي والاساليب الغير تقليدية في التدريس مثل: مهارات العرض والتقديم منهجية اعداد الحالة مهارات التدريب الفعال مهارات التعليم التعاوني مهارات ادارة الفصل الدراسي اخلاقيات المهنة في العمل الجماعي مهارات خدمة العملاء	W3 تنمية المهارات الفنية و التدريسية عند بعض معاوني أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس
	100%	لائحة على موقع شئون التعليم	عمادة التعليم بالأكاديمية	بشكل مستمر	لائحة توضح شروط ومعايير الاختيار	W4 ترسيخ روح العدالة والمساواة	
	80%	تكاليفات رئاسة الاكاديمية + اتفاقيات الاتحاد الاوروبي	وكيل الكلية للتدريب	2012	الاتصال الدائم بالصناعة وعقد اتفاقيات تعاون داخليا أو إقليمياً أو دولياً	W5 تنمية المهارات الادارية و العملية لدى الهيئة المعاونة بما يحقق الاهداف	

						الاستراتيجية	
	%70	خطة التأهيل	رؤساء الأقسام	2011	تشجيع الهيئة المعاونة على سرعة التسجيل في برامج الدكتوراه	W7 العمل على تأهيل الهيئة المعاونة	

المعيار السادس: التعليم والتعلم و التسهيلات المادية للتعلم

الغاية:

تحقيق المستوى المتميز ومكان الصدارة في التعليم والتدريب واعداد الخريجين للعمل بصورة فعالة
استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي

نقطة القوة:

1. تعتبر الكلية بيت خبرة في مجالها
2. تميز الكلية بالتخصصات العلمية التي تقدمها والتي تضعها في مركز الريادة لعدم وجود تخصصات مشابهة في جامعات الوطن العربي
3. مستوى علمي وخبرة عملية قوية لأعضاء هيئة التدريس تمكنهم من العمل كخبراء واعطاء الاستشارات للمنظمات والهيئات العالمية.
4. حرم جامعي مميز واسع وبه مساحات خضراء وبنية أساسية وتكنولوجية يساعد على توفير بيئة تعليمية ونفسية عالية الجودة للطلاب.
5. تخصيص جزء كبير من الموازنة للابتعاث أعضاء هيئة التدريس للخارج لاستكمال دراستهم.
6. وفرة الأماكن المخصصة للأنشطة الطلابية المختلفة.

الفرصة المتاحة:

1. تحسن واضح في النظرة العامة للكلية نتيجة للتطوير المستمر في الوسائل التعليمية ونظم الإدارة بالإضافة إلي زيادة أهمية اللوجيستيات و مفهوم النقل متعدد الوسائط في المجتمع.
2. رسوخ مفهوم اللوجيستيات في الصناعة و زيادة الطلب علي خريجي هذا التخصص.
3. النمو المستمر لعدد الطلاب المتخرجين من التعليم ما قبل الجامعي
4. إيمان الأسر بضرورة التعليم الجامعي باعتباره استثمار في مستقبل الأبناء
5. يعد الاتجاه العام للدولة بتفعيل التكنولوجيا الحديثة في التعليم فرصة للكلية حيث أنها توجهت لهذا الاتجاه منذ زمن و ما عليها الآن سوي التحديث لتسبق المنافسين.

نقطة الضعف:

- W1: الاعتماد على الاختبارات المكتوبة كوسيلة لتقييم الطلاب.
W2: ضعف في المهارات الطلاب اللغوية في القسم الانجليزي فاعلة.
W3: ضعف دور السادة المرشدين الأكاديميين مما يساعد على تشتيت الطالب بين الإدارات.

التحديات:

- T1: نظام التعليم المطبق في التعليم قبل الجامعي لا يؤهل الطالب بالشكل الملائم ولا يزوده بالمهارات التي تتناسب مع البرامج المقدمة في الكلية.
T2: زيادة معدلات البطالة مما يؤثر سلبيا على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز

الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	المسئول عن التنفيذ	الزمن		الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف
أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			التوقيت	المدة			
	100%.	تم انجاز المشاريع بنجاح و يتم التطوير بعد كل فصل دراسي بناء على التعليقات من رجال الصناعة و المشرفين من أجل تحسين كفاءة مشاريع التخرج	فريق مكون من أعضاء هيئة تدريس تحت اشراف رؤساء الاقسام.	بعد انتهاء امتحانات الفصل الدراسي مباشرة	2010 -مستمر	دعوة رجال الصناعة لحضور ومناقشة وتقييم مشاريع التخرج للطلبة وتقديم مقترحات للموضوعات ذات الصلة بالمجتمع الصناعي مما يعرفهم بالطلاب الذين على وشك التخرج وامكانياتهم: يتم عقد مناقشة مشاريع التخرج لطلبة الكلية بحضور عدد من رجال الصناعة للتحكيم و للحضور لتقييم المشروعات و الاستفادة من خبراتهم العملية. و من جهة اخرى تعتبر عرض المشروعات اداة للترويج للكلية و اتاحة سوق عمل للخريجين.	T1, T2, W8 الحرص على القيام بإرشاد الطلبة لتحضير مشروعات تخدم الصناعة.	الطلاب

	100%	طالب ذو مهارات لغوية متقدمة في اللغة الانجليزية	معهد اللغة الانجليزية بالاكاديمية ومرشدين ترم أول	كل فصل	2010	طرح امتحان تحديد مستوى للطلاب المسجلين بالقسم الانجليزي قبل قبولهم بالقسم	W2 امتحان تحديد مستوى اللغة	الطلاب الجدد
	100%	زيادة مقرر (ESP0)	معهد اللغة الانجليزية بالاكاديمية ومرشدين ترم أول	كل فصل	2012	يتم بالفعل تسجيل الطلاب ذوات المستوى الأضعف في اللغة العربية بمواد لغوية يزيد عددها عن الطلاب مرتقي المستوى في اللغة الانجليزية ويتم تحديد ذلك عن طريق امتحان تحديد اللغة والمرشد الاكاديمي	W2 زيادة عدد مواد اللغة الانجليزية المتخصصة للقسم العربي	الطلاب
	100%	مرسوم بالمكافآت المادية للأبحاث المتميزة و مشاريع التخرج المتميزة	وكيل الكلية للتعليم		2012	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن طريق المنافسة في قيمة الأبحاث التي يتم نشرها.	W1 توفير بيئة أكاديمية محفزة للإبداع في التدريس والبحث العلمي	أعضاء هيئة التدريس والطلاب
	80%	الاتفاقيات	وكيل الكلية للتدريب		فبراير 2011	تفعيل اتفاقيات بين الكلية والجامعات الأجنبية لإتمام الدراسة بالسنة الأخيرة أو إعطاء الطالب الفرصة لاستكمال	T1, T2 إيجاد سبل وقنوات مفتوحة باستمرار مع الجامعات العالمية ذات السمعة المتميزة في ضوء مشروعات	اعضاء هيئة التدريس والطلاب

						الدراسات العليا	مشتركة يعمل ويتفاعل بها أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي.	
	100%	توزيع درجات على تكاليف منزلية و المشاركة الفعالة داخل أثناء المحاضرات + (مشاريع التخرج + المحكمين 250 جنيه)	عضو هيئة التدريس، ويوفر خدمة الدعم والمتابعة تحت اشراف منسق المواد ثم رئيس القسم المعني	كل فصل دراسي	سبتمبر 2011 - سبتمبر 2012	وضع جزء من درجة التقييم على مشاريع عملية	W1 التأكيد على تحويل جزء من نظام تقييم الطلاب من مستوي الامتحانات التقليدية إلي استخدام أساليب تكشف عن القدرات الحقيقية ناتجة عن التعلم.	الطلاب المتوقع تخرجهم من كلية النقل الدولي واللوجيستيات.
	15%	تصميم كراسة تدريب	وكيل الكلية للطلاب	كل فصل دراسي	سبتمبر 2014 -	وضع جزء من التقييم علي تدريب الطلاب بالشركات		الطلاب المتوقع تخرجهم من كلية النقل الدولي واللوجيستيات.
		احتفالية	وكيل الكلية	الأُسبوع العاشر		تفعيل أنشطة ثقافية وعلمية للطلاب		

	100%	ضمن فعاليات أسبوع الكلية	للطلاب			متعلقة بطبيعة الدراسة. " تشجيع الطلاب المتفوقين رياضيا، تشجيع المشاركة في لجان وأنشطة الكلية"	طلاب كلية النقل الدولي واللوجيستيات .
	100%	توزيع درجات على تكاليف منزلية و المشاركة الفعالة داخل أثناء المحاضرات + (مشاريع التخرج + المحكمين 250 جنيهه)	عضو هيئة التدريس، ويوفر خدمة الدعم والمتابعة تحت اشراف منسق المواد ثم رئيس القسم المعني	كل فصل دراسي	سبتمبر 2011 - سبتمبر 2012	وضع جزء من التقييم علي المناقشات العلمية	طلاب كلية النقل الدولي واللوجيستيات .

محور القدرة المؤسسية

المعيار الأول: الجهاز الإداري						
الغاية: دعم القدرات التخصصية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين		استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي				
<p>الفرصة المتاحة:</p> <p>1. رسوخ مفهوم اللوجيستيات في الصناعة و زيادة الطلب علي خريجي هذا التخصص.</p> <p>2. تحسن واضح في النظرة العامة للكلية نتيجة للتطوير المستمر في الوسائل التعليمية ونظم الإدارة بالإضافة إلي زيادة أهمية اللوجيستيات و مفهوم النقل متعدد الوسائط في المجتمع.</p>	<p>1. الالتزام بمعايير الجودة.</p> <p>2. الحرص الدائم على تحقيق مصلحة الطالب سواء داخل القاعات الدراسية أو من خلال الأنشطة المختلفة التي توفرها الكلية للطلاب.</p> <p>3. تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالي بالكلية وبالأكاديمية مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية ويدعم كذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية والبحثية بها.</p> <p>4. الإدارة مستندة للتخطيط العلمي.</p> <p>5. التحديد و التوثيق الرسمي لأنظمة و إجراءات العمل</p> <p>6. تتسم نظم وإجراءات العمل بالوضوح و الموضوعية و المرونة.</p> <p>7. نظم وإجراءات العمل معلنة و متاحة لمستخدميها و المستفيدين النهائيين.</p> <p>8. التواصل بين العاملين وبعضهم والإدارة الكترونيا عن طريق نظام الـ SharePoint و الـ yahoo groups</p> <p>9. توفير الخدمات الترفيهية والتدريبية للطلبة والخريجين وتنظيم معارض التوظيف Job Fairs.</p>					
<p>التحديات:</p> <p>T1 زيادة عدد مؤسسات تعليم عالي الخاصة بعد القوانين الجديدة التي تسمح بإنشاء جامعات خاصة مما يؤدي إلى زيادة المنافسة مقارنة بالوضع السابق حيث كان المنافس الوحيد هو الجامعة الأمريكية.</p>	<p>نقاط الضعف:</p> <p>W1: ضعف في المهارات الفنية عند بعض الإداريين, الذين يحتاجون إلى دورات تدريبية.</p> <p>W2: ضعف دور السادة المرشدين الأكاديميين مما يساعد على تشتيت الطالب بين الإدارات.</p> <p>W3: عدم القدرة على متابعة الدقيقة لتطبيق ملفات كل المواد التعليمية من قبل منسقي المواد ورؤساء الأقسام.</p>					
الانجازات	مؤشرات المتابعة وتقييم	المسئول	الزمن	الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف

أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز	الأداء	عن التنفيذ	التوقيت	المدة			
	100%	تقارير نسبة التزام المحاضرين بملفات المواد	مساعدى التدريس	كل فصل	فبراير 2011	توثيق كل المحاضرات ومواضيعها وحضور الطلبة ومالى ذلك أسبوعيا على الصفحة التواصل الخاصة بالعاملين بالكلية مما يسهل عملية المتابعة على منسقى المواد و أعضاء هيئة التدريس	W3, T1 تفعيل نظام المتابعة الCTS	وحدة الجودة
التخطيط المركزي مع ادارة الموارد البشرية والمخصصات من موازنة الاكاديمية	50%	<ul style="list-style-type: none"> الالتزام بمواعيد بدء وانتهاء المهام التنفيذية معدلات الأخطاء الفنية واللغوية فى التقارير الموكلة الى الادارة تقارير تقييم الاداء بواسطة جهات المسئوليات المختلفة 	لجنة منسقى التدريب واعداد المنتديات بالكلية			اقامة عدد من الندوات الخاصة بتنمية المهارات الادارية واللغوية لموظفى الشئون الادارية والتنفيذية: مهارات السكرتارية التنفيذية مهارات كتابة واعداد التقارير الفنية باللغة الانجليزية مهارات كتابة واعداد التقارير الفنية باللغة العربية كيفية اعداد وتحليل نماذج العمل وتقييم الأداء مبادئ ادارة المشروعات	W1, T1 تطوير وتنمية الكوادر البشرية بالكلية.	موظفى الشئون الادارية والتنفيذية
تخطيط مركزي	لم تبدأ بعد	خطة الدورات	وكيل الكلية للتعليم بالتنسيق مع نائب رئيس الأكاديمية	لم تقرر بعد		الاعلان عن إقامة سلسلة من الندوات الخاصة بتنمية المهارات الادارية والاشرفية للقيادات العليا: مثال التخطيط الاستراتيجي ادارة المشروعات التوازن الانفعالى وادارة الغضب		الادارة العليا

			للتعليم وضمن جودة التعليم			ادارة الوقت والضغط تحليل المشكلات واتخاذ القرارات		
	80%	رصد حدث واحد (على الأقل) كل أسبوعين	كل مكلف بإدارة حدث	نهاية الفصل الدراسي	كل نصف سنة	تحرير خطاب خبري الكتروني (e-newsletter) نهاية كل فصل دراسي: تكوين فريق لتوثيق موجز أحداث الكلية (كتابة/ صور)، توضع في موقع أخبار الكلية، وتجمع منه في نهاية الفصل خطاب خبري الكتروني	W1 العمل على إصدارات متخصصة في المجال	المعنيون بمجال التخصص
	100%	لائحة الارشاد الأكاديمي	ووكيل الكلية لشئون الطلاب د/ إسلام النقيب	كل فصل دراسي	2010 - مستمر	متابعة مستمرة من المرشد العام للمرشدين الاكاديميين وتقييم منظومة الإرشاد.	W2 الحرص على القيام بإرشاد الطلبة بما يساعدهم في اختيار المسارات الأفضل لهم.	الطلاب

المستهدف		الأهداف	الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الزمن		المسئول عن التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	الانجازات		
				المدة	التوقيت			أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز	
المعيار الثاني: المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة		الغاية: المشاركة المجتمعية وتوطيد أواصر الشراكة مع صناعة النقل واللوجستيات								
نقاط القوة:		<p>1. تميز الكلية بالتخصصات العلمية التي تقدمها والتي تضعها في مركز الريادة لعدم وجود تخصصات مشابهة في جامعات الوطن العربي</p> <p>2. تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالي بالكلية وبالأكاديمية مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية ويدعم كذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية والبحثية بها.</p>								
نقاط الضعف:		<p>W1: قلة الأبحاث العلمية المنشورة دورياً من قبل أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>W2: عدم وضوح خطة خدمات المجتمع و البيئة التابع للكلية.</p>								
الفرصة المتاحة:		<p>1. رسوخ مفهوم اللوجيستيات في الصناعة و زيادة الطلب علي خريجي هذا التخصص.</p> <p>2. تحسن واضح في النظرة العامة للكلية نتيجة للتطوير المستمر في الوسائل التعليمية ونظم الإدارة بالإضافة إلي زيادة أهمية اللوجيستيات و مفهوم النقل متعدد الوسائط في المجتمع.</p> <p>3. طرح مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي و البنك الدولي والاتحاد الأوروبي لتوكيد الجودة.</p>								
التحديات:		<p>T1. لا يوجد ما يشجع على البحث العلمى لعدم وجود وعى فى البيئة الخارجية بضرورة تطبيق الأبحاث العلمية</p>								
المعنيون بمجال التخصص		<p>T1,W1</p> <p>تنظيم مؤتمرات وندوات عن أهمية</p>								
تنظيم مؤتمر علمي سنوي دولي في النقل الدولي واللوجيستيات : تكوين لجنة لتنظيم مؤتمر علمي سنوي دولي في التخصص، معززة بمواقيت تسلم أوراق		سنوي		نهاية النصف الأول من		الأقسام العلمية للكلية وفق خطتها السنوية للأبحاث،		عقد المؤتمر في الميعاد بحضور متنوع لعدد لا يقل عن 100		
تكوين قاعدة		لم يبدأ بعد								

البيانات والتسيق مع الجهات الراعية		شخص و 10 بحوث		السنة		بحثية وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة وتعرض على لجنة تحكيم محايدة.	النقل واللوجستيات وسلاسل الإمداد لمراكز المسؤولية في الوزارات والصناعات المختلفة في العالم العربي وإفريقيا	
	80%	حضور اجتماعات غرفة الملاحظة المصرية	الأقسام العلمية للكلية وفق خطتها السنوية للأبحاث،	منتصف كل فصل دراسي	نصف سنوي	تنظيم ندوات دورية تناقش مشاكل النقل الدولي واللوجستيات: تكوين لجنة لتنظيم ندوات نصف سنوية تنسم بالطابع الفني (غير الأكاديمي) للمتخصصين من رجال الصناعة		المعنيون بمجال التخصص
	100%	عقد ما لا يقل عن 6 حلقات بحضور متنوع لا يقل عن 25 شخص في كل حلقة	الأقسام العلمية للكلية وفق خطتها السنوية للأبحاث،	12:30 الأربعاء	أسبوعي خلال الفصل الدراسي	تنظيم حلقات نقاش تناقش مشاكل النقل الدولي واللوجستيات: عقد حلقات نقاش شبه أسبوعية في رحاب الكلية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم، وبعض الخبراء الزائرين، في مواضيع التخصص الآتية تعقد لمدة ساعة بحضور الجميع وخاصة الطلاب		الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومساعدهم

	100%	التمثيل في اجتماعات وزراء النقل العرب بالاضافة لاتحاد الناقلين العرب و التعاون مع وزارة النقل المصرية بالاضافة إلى المساهمة في مشروع تنمية المنطقة اللوجيستية بقناة السويس	عمادة الكلية و رئيس قسم ادارة لوجيستيات النقل	2011	تقديم الدعم الفني والاستشارات العلمية ونتائج البحث العلمي في القضايا والمشاريع القومية الخاصة بالنقل الدولي واللوجستيات عن طريق الأتصال بالجهات المعنية مثل هيئة النقل النهري ومعهد الأحصاء : ترتيب وتنسيق وورش عمل لدراسة الحلول المقترحة	W2, T1 دعم المجتمع العربي و العالمي من خلال المشاركة بتقديم إستشارات و أبحاث متخصصة بمتطلبات الصناعة في مجالات النقل الدولي و اللوجيستيات	رجال الصناعة والوزارات المعنية في العالم العربي والباحثين في مجال النقل الدولي واللوجيستيات في مصر والعالم العربي وأفريقيا.	
	80%	وجود خطة خدمات مجتمع واضحة	فريق عمل مكون من أعضاء هيئة تدريس	كل فصل	سبتمبر 2011	تنسيق الأعمال الخدمية المقدمة في خطة واضحة مستمرة ومعلنة بالتنسيق مع النشاط الثقافي بالأكاديمية	W2 وضع خطة خدمات المجتمع و البيئة التابع للكلية.	المجتمع

المعيار الثالث: التخطيط الاستراتيجي						
الغاية: استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي						
نقاط القوة:			الفرص المتاحة:			
<p>1. الإدارة مستندة للتخطيط العلمي.</p> <p>2. الالتزام بمعايير الجودة.</p> <p>3. مستوى علمي وخبرة عملية قوية لأعضاء هيئة التدريس تمكنهم من العمل كخبراء وإعطاء الاستشارات للمنظمات والهيئات العالمية.</p>			<p>1. إيمان الأسر بضرورة التعليم الجامعي باعتباره استثمار في مستقبل الأبناء</p> <p>2. يعد الاتجاه العام للدولة بتفعيل التكنولوجيا الحديثة في التعليم فرصة للكلية حيث أنها توجهت لهذا الاتجاه منذ زمن و ما عليها الآن سوي التحديث لتسبق المنافسين.</p> <p>3. وجود قوانين بالدولة تتيح للجامعات الخاصة تقديم برامجها المتميزه.</p> <p>4. إيمان الأسر بضرورة التعليم الجامعي باعتباره استثمار في مستقبل الأبناء</p> <p>5. يعد الاتجاه العام للدولة بتفعيل التكنولوجيا الحديثة في التعليم فرصة للكلية حيث أنها توجهت لهذا الاتجاه منذ زمن و ما عليها الآن سوي التحديث لتسبق المنافسين.</p> <p>6. وجود قوانين بالدولة تتيح للجامعات الخاصة تقديم برامجها المتميزه.</p>			
نقاط الضعف:			التحديات:			
W1 عدم وجود خطة استراتيجية واضحة للكلية نظرا لإنشاءها حديثا			T1 : زيادة معدلات البطالة مما يؤثر سلبيا على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز.			
المستهدف	الأهداف	الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الزمن		المسئول عن التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
			المدة	التوقيت		
كلية النقل الدولي واللوجستيات	W1 وجود خطة واضحة طويلة الأجل للتطوير والتحسين	صياغة خطة استراتيجية واضحة بمشاركة كل الاطراف المعنية	خمس سنوات	2011-2015	عميد الكلية ومراكز المسؤولية	مدى تحقيق الأهداف التنفيذية %70
						الانجازات أسباب عدم الانجاز مستوى الانجاز
						الوضع السياسي للدولة وبعض معوقات التطوير داخل الكلية

	10%	تنظيم فعالية في صيف 2013 للتواصل معهم وتكوين قاعدة بيانات محدثة	فريق عمل مكون من أعضاء هيئة التدريس واداريين	صيف 2013	تفعيل دور رابطة الخريجين مع خريجي الكلية	T1 إيجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي الكلية بما يضمن ولاءهم وجذبهم لدعم الكلية والأكاديمية والمشاركة في برامجها التي تأهل الطلبة الحاليين لسوق العمل.	الطلاب
--	-----	--	---	----------	---	---	--------

المعيار الرابع: تقويم القدرة المؤسسية و إدارة نظم الجودة										
الغاية: استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي										
نقاط القوة:			الفرص المتاحة:							
<p>1. الكلية على درجة عالية من الالتزام الوظيفي مع وجود رقابة فعالة لضمان هذا الالتزام</p> <p>2. قيام أقسام الكلية بالتقييم المستمر لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>3. الالتزام بمعايير الجودة.</p> <p>4. الحرص الدائم على تحقيق مصلحة الطالب سواء داخل القاعات الدراسية أو من خلال الأنشطة المختلفة التي توفرها الكلية للطلاب</p> <p>5. تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالي بالكلية وبالأكاديمية مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية ويدعم كذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية والبحثية بها.</p> <p>6. الإدارة مستندة للتخطيط العلمي.</p> <p>7. التحديد و التوثيق الرسمي لأنظمة و إجراءات العمل</p>			<p>1. وجود اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد ساعد على زيادة الاهتمام بأهمية جودة التعليم والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية.</p> <p>2. طرح مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي و البنك الدولي والاتحاد الأوروبي لتوكيد الجودة.</p>							
نقاط الضعف:			التحديات:							
<p>W1 عدم الاهتمام السادة مراكز المسئولية بمتابعة تنفيذ قرارات مجلس الكلية</p> <p>W2 ضعف دور السادة المرشدين الأكاديميين مما يساعد على تشتيت الطالب بين الإدارات.</p> <p>W3 عدم القدرة على متابعة الدقيقة لتطبيق ملفات كل المواد التعليمية من قبل منسقي المواد ورؤساء الأقسام</p>			<p>T3 : زيادة عدد مؤسسات التعليم العالي الخاصة بعد القوانين الجديدة التي تسمح بإنشاء جامعات خاصة مما يؤدي إلى زيادة المنافسة مقارنة بالوضع السابق حيث كان المنافس الوحيد هو الجامعة الأمريكية</p>							
المستهدف	الأهداف	الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الزمن		المسئول عن التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء				
			المدة	التوقيت						
						<table border="1"> <tr> <th>الانجازات</th> <th>مستوى الانجاز</th> </tr> <tr> <td>أسباب عدم الانجاز</td> <td></td> </tr> </table>	الانجازات	مستوى الانجاز	أسباب عدم الانجاز	
الانجازات	مستوى الانجاز									
أسباب عدم الانجاز										

	70%	قرار انشاء الوحدة (يشمل تسكين رئيس للوحدة مع اداري مع تجهيز وحدة للجودة بالاضافة لساعات اضافية لاعضاء هيئة التدريس العاملين بالجودة) من موازنة الكلية 50000 جنييه	وحدة الجودة بالكلية			تقديم مجموعة من ورش العمل والندوات لحث أعضاء هيئة التدريس على الالتزام بتطبيق معايير الجودة والاعتماد نشر وعى الجودة من خلال وسائل اعلام الكلية المعتمدة: <ul style="list-style-type: none"> • استخدام ورش العمل • استخدام ال Share Point • اعلان مواعيد المراقبة والنفتيش الداخلي 	T1 نشر ثقافة ومعايير و مفاهيم الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والمعاونون والعامون حتى يترسخ فكر تأكيد الجودة بالكلية	أعضاء هيئة التدريس والاداريين, والطلاب
	100%	تقارير نسبة التزام المحاضرين بملفات المواد	مساعدتي التدريس	كل فصل	فبراير 2011	تطوير نظام متابعة المقررات ال CTS توثيق كل المحاضرات ومواضيعها وحضور الطلبة وما إلى ذلك أسبوعياً على الصفحة التواصل الخاصة بالاعاملين بالكلية مما يسهل عملية المتابعة على منسقي المواد و أعضاء هيئة التدريس	T1, W3 الالتزام بجودة التعليم الجامعي العالمي وتطبيق معايير هيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

	%100	وجود ملفات محدثة مجارية للتطبيق العملي	منسقي المواد ورؤساء الأقسام	كل عامين	فبراير 2011	مراجعة شاملة كل عامين لكل المقررات من قبل منسق المواد والرؤساء الأقسام طبقا للوائح الايزو		الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
	%80	توثيق كل المستندات الالكترونية (عدد 2 سيرفر 5000 جنيه)	كل أعضاء هيئة والاداريين المعنيين	مستمر	سبتمبر 2011	استخدام ال share point كوسيلة لتوثيق كافة الانشطة بالكلية (ضمان الجودة والاعتماد- انظمة المتابعة- قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس)		الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
	%100	لائحة الارشاد الأكاديمي	ووكيل الكلية لشئون الطلاب د/ إسلام النقيب	كل فصل دراسي	2010 - مستمر	متابعة مستمرة من المرشد العام للمرشدين الأكاديميين وتقييم منظومة الإرشاد.	W2, T1 الحرص على القيام بإرشاد الطلبة بما يساعدهم في اختيار المسارات الأفضل لهم.	الطلاب

المعيار الخامس: الهيكل التنظيمي							
الغاية: استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي							
1. وجود ثلاثة أقسام بالكلية ولكل قسم هيكل تنظيمي واضح وفرق عمل تابعة له مما يساعد على تفعيل أنشطة الكلية وتنظيم العمل وخدمة العملية التعليمية.		1. رسوخ مفهوم اللوجستيات في الصناعة و زيادة الطلب علي خريجي هذا التخصص.		2. زيادة الإقبال من أبناء الدول العربية المختلفة و بعض الدول الإفريقية على تخصصات الكلية.		3. وجود اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد ساعد على زيادة الاهتمام بأهمية جودة التعليم والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية.	
2. تتسم علاقة السلطة بين الأقسام بالوضوح والشفافية التامة.		3. وجود اجتماعات دورية تساعد على تحديد الاختصاصات والمسئوليات بين الأفراد		4. وجود تفويض مستمر للسلطات وتكوين فرق عمل ومنحها الصلاحيات الكافية لتنفيذ المهام الموكلة إليها.		نقاط الضعف: T1 وجود فرص لاجتذاب أعضاء هيئة التدريس للخارج.	
3. وجود اجتماعات دورية تساعد على تحديد الاختصاصات والمسئوليات بين الأفراد		4. وجود تفويض مستمر للسلطات وتكوين فرق عمل ومنحها الصلاحيات الكافية لتنفيذ المهام الموكلة إليها.		W1: عدم وضوح التوصيف الوظيفي لبعض مراكز المسئولية والوظائف الأخرى.			
المستهدف	الأهداف	الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الزمن		المسئول عن التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	الانجازات
			المدة	التوقيت			
جميع العاملين بالكلية	عدم وضوح W1, T1 التوصيف الوظيفي لمراكز المسئولية	توضيح الهيكل التنظيمي الخاص بالكلية من خلال توضيح خطوط السلطة والمسئولية و نقاط الاتصال	عام	خلال 2012	العميد ورئيس وحدة الجودة	مجالس الكلية و التوصيف الوظيفي	100% أسباب عدم الانجاز
جميع العاملين بالكلية	وظائف أخرى	اصدار و اعلان توصيف وظيفي معتمد لكل الوظائف	فبراير 2011	سنة ونصف	فريق عمل مكون من أعضاء هيئة تدريس تحت اشراف ادارة شؤون الموارد البشرية بالاكاديمية	وجود توصيف وظيفي واضح	100%

الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	المسئول عن التنفيذ	الزمن		الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف
أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			التوقيت	المدة			
المعيار السادس: المصادقية و الأخلاقيات								
الغاية/ الهدف الاستراتيجي: استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي								
الفرصة المتاحة: 1. وجود اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد ساعد على زيادة الاهتمام بأهمية جودة التعليم والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية.				نقاط القوة: 1. وجود روح تعاونية بين الزملاء تتسم بالمنافسة الشريفة.				
اتهديدات: T1 القوانين الجديدة التي تسهل بإنشاء جامعات خاصة مما يزيد عدد المنافسين.				نقاط الضعف: W1 . عدم وجود دليل واضح لأخلاقيات المهنة.				
	100%	نشر دليل لأخلاقيات متفق عليها من أعضاء هيئة التدريس	فريق عمل مكون من أعضاء هيئة التدريس	سبتمبر 2010 الى ديسمبر 2011	سنة و 3 شهور	تكوين فريق عمل لاعداد دليل أخلاقيات المهنة	W1 اعداد دليل واضح لأخلاقيات المهنة	أعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين

المعيار السابع: القيادة و الحوكمة	
الغاية/ الهدف الاستراتيجي: استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي	
<p>نقاط القوة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تتسم علاقة السلطة بين الأقسام بالوضوح والشفافية التامة. 2. وجود اجتماعات دورية تساعد على تحديد الاختصاصات والمسئوليات بين الأفراد 3. وجود تفويض مستمر للسلطات وتكوين فرق عمل ومنحها الصلاحيات الكافية لتنفيذ المهام الموكلة إليها. 4. وجود سياسة واضحة للترقية وفقا لمعايير محددة ومعلنة 5. سياسة الأجور محددة ومرضية 6. الكلية على درجة عالية من الالتزام الوظيفي مع وجود رقابة فعالة لضمان هذا الالتزام 7. قيام أقسام الكلية بالتقييم المستمر لأعضاء هيئة التدريس 8. التحديد و التوثيق الرسمي لأنظمة و إجراءات العمل 9. تتسم نظم وإجراءات العمل بالوضوح و الموضوعية و المرونة. 10. نظم وإجراءات العمل معلنة و متاحة لمستخدميها و المستفيدين النهائيين. 11. التواصل بين العاملين وبعضهم والإدارة الكترونيا عن طريق نظام الـ SharePoint و الـ yahoo groups 	<p>الفرصة المتاحة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجود اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد ساعد على زيادة الاهتمام بأهمية جودة التعليم والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية. 2. إيمان الأسر بضرورة التعليم الجامعي باعتباره استثمار في مستقبل الأبناء 3. يعد الاتجاه العام للدولة بتفعيل التكنولوجيا الحديثة في التعليم فرصة للكلية حيث أنها توجهت لهذا الاتجاه منذ زمن و ما عليها الآن سوي التحديث لتسبق المنافسين.
<p>نقاط الضعف:</p> <p>W1 : يحمل أعضاء هيئة التدريس بأعباء خارجة عن نطاق الوظيفة في</p>	<p>التحديات:</p> <p>T1 زيادة عدد مؤسسات تعليم عالي الخاصة بعد القوانين الجديدة التي تسمح بإنشاء</p>

<p>جامعات خاصة مما يؤدي إلى زيادة المنافسة مقارنة بالوضع السابق حيث كان المنافس الوحيد هو الجامعة الأمريكية.</p> <p>T2 وجود فرص لاجتذاب أعضاء هيئة التدريس للخارج.</p>		<p>حين أن هناك واجبات أكاديمية أخرى لابد أن يتم تدعيمها وتحميلها لأعضاء هيئة التدريس بشكل أكبر وأكثر فاعلية.</p> <p>W2: عدم وجود شفافية وعلائية عند اختيار بعض أعضاء هيئة التدريس الجدد.</p> <p>W3 عدم الاهتمام السادة مراكز المسؤولية بمتابعة تنفيذ قرارات مجلس الكلية</p> <p>W4 ضعف دور السادة المرشدين الأكاديميين مما يساعد على تشتيت الطالب بين الإدارات.</p> <p>W5 عدم القدرة على متابعة الدقيقة لتطبيق ملفات كل المواد التعليمية من قبل منسقي المواد ورؤساء الأقسام</p>				
الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف
أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز					
تخطيط مركزي	لم تبدأ بعد	خطة الدورات	وكيل الكلية للتعليم بالتنسيق مع نائب رئيس الأكاديمية للتعليم وضمان جودة التعليم	الاعلان عن واقامة سلسلة من الندوات الخاصة بتنمية المهارات الادارية والاشرفافية للقيادات العليا: مثال التخطيط الاستراتيجي ادارة المشروعات التوازن الانفعالي وادارة الغضب ادارة الوقت والضغط تحليل المشكلات واتخاذ القرارات	T2 تطوير وتنمية الكوادر البشرية بالكلية.	الادارة العليا

	%100	تقارير نسبة التزام المحاضرين بملفات المواد	مساعدى التدريس/ منسقى المقررات / رؤساء الأقسام	كل فصل	فبراير 2011	تطوير نظام متابعة المقررات ال CTS توثيق كل المحاضرات ومواضيعها وحضور الطلبة وما إلى ذلك أسبوعيا على الصفحة التواصل الخاصة بالاعمالين بالكلية مما يسهل عملية المتابعة على منسقى المواد و أعضاء هيئة التدريس	W5, T1 الالتزام بجودة التعليم الجامعي العالمي وتطبيق معايير هيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
	%100	لائحة الإرشاد الأكاديمي	ووكيل الكلية لشئون الطلاب د/ إسلام النقيب	كل فصل دراسي	2010 -مستمر	متابعة مستمرة من المرشد العام للمرشدين الاكاديميين وتقييم منظومة الإرشاد.	W4, T1 الحرص على القيام بإرشاد الطلبة بما يساعدهم في اختيار المسارات الأفضل لهم.	الطلاب
	%80	تشكيل لجنة منبقة من مجلس الكلية لمتابعة تنفيذ القرارات بالتنسيق مع العميد	وحدة الجودة		2012	ايجاد آليه لمتابعة تنفيذ قرارات مجلس الكلية	W3, تحسين عملية اتخاذ القرار	

	100%	لائحة على موقع شئون التعليم	عمادة التعليم بالأكاديمية	بشكل مستمر	لائحة توضح شروط ومعايير الاختيار	W4 ترسيخ روح العدالة والمساواة	
	80%	تكاليف رئاسة الاكاديمية + اتفاقيات الاتحاد الاوربي	وكيل الكلية للتدريب	2012	الاتصال الدائم بالصناعة وعقد اتفاقيات تعاون داخليا أو إقليمياً أو دولياً	W1 تنمية المهارات الادارية و العملية لدى الهيئة المعاونة بما يحقق الاهداف الاستراتيجية	

المعيار الثامن: الموارد المادية و البشرية	
الغاية/ الهدف الاستراتيجي: استخدام وسائل تحقيق الجودة الشاملة في نظم العمل بالكلية وتطبيق معايير هيئة الاعتماد والجودة والمعايير الدولية للتعليم الجامعي	
<p>نقاط القوة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تخصيص جزء كبير من الموازنة للابتعاث أعضاء هيئة التدريس للخارج لاستكمال دراستهم. 2. وفرة الأماكن المخصصة للأنشطة الطلابية المختلفة. 3. حرم جامعي مميز واسع وبه مساحات خضراء وبنية أساسية وتكنولوجية يساعد على توفير بيئة تعليمية ونفسية عالية الجودة للطلاب. 	<p>الفرصة المتاحة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجود اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد ساعد على زيادة الاهتمام بأهمية جودة التعليم والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية. 2. زيادة الإقبال من أبناء الدول العربية المختلفة و بعض الدول الإفريقية على تخصصات الكلية. 3. طرح مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي و البنك الدولي والاتحاد الأوروبي لتوكيد الجودة.
<p>نقاط الضعف:</p> <p>W1: صعوبة الحصول على الدعم المالي لتمويل لحضور المؤتمرات الدولية</p> <p>W2: وجود بعض القاعات الدراسية الغير مناسبة والتي تحتاج إلى صيانة مما يؤثر على أداء السادة أعضاء هيئة التدريس</p> <p>W3: عدم كفاية الأجهزة و المعدات التعليمية لسد حاجة جميع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالكلية.</p> <p>W4: ضعف الإهتمام بالصيانة الدورية للأجهزة و الحاسبات و المعدات التعليمية بشكل دوري.</p> <p>W5: الحاجة لتفعيل سياسات تسويق الخدمة التي تقدمها الكلية لتوعية المجتمع عن أهمية اللوجستيات ولزيادة أعداد الطلاب المستجدين.</p> <p>W6: عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه إستراتيجية تسويقية فاعلة.</p>	<p>التحديات:</p> <p>T1: زيادة عدد مؤسسات تعليم عالي الخاصة بعد القوانين الجديدة التي تسمح بإنشاء جامعات خاصة مما يؤدي إلى زيادة المنافسة مقارنة بالوضع السابق حيث كان المنافس الوحيد هو الجامعة الأمريكية.</p> <p>T2: وجود فرص لاجتذاب أعضاء هيئة التدريس للخارج.</p>

				<p>W7 عدم وجود تجهيزات كافية للطلاب ذو الاحتياجات الخاصة</p> <p>W8 زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس عن أجهزة الحاسب المتاحة مما يؤثر سلباً أداء المهام الموكلة إليهم.</p> <p>W9 ضعف الأجهزة المكتبية و تكرر تعطلها مما يؤثر أحيانا على سير الاختبارات.</p> <p>W10 تصميم المبنى المؤقت التابع للكلية يتصف بعدم الأمان 100% نظراً لوجود منفذ إخلاء واحد على طريقة التوزيع</p> <p>W11 وجود كثافة للطلاب داخل الفصول الدراسية احيانا"</p>			
الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	المسئول عن التنفيذ	الزمن	الأنشطة الرئيسية والفعاليات	الأهداف	المستهدف
أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			التوقيت			
	%100	مكافآت للنشر المحكم بالإضافة إلى فتح التقديم لدعم المؤتمرات للمدرسين المساعدين أيضا من موازنة الكلية	عمادة الكلية	2012	التتسيق مع عمادة البحث العلمي بالأكاديمية	W1 تقديم الدعم المادي للمدرسين المساعدين و مساعدي التدريس في تقديم أبحاث في مؤتمرات دولية	أعضاء هيئة التدريس و الطلاب

	%60	تم الانتهاء من تطوير المدرج و كسوته جلد وجاري العمل على القاعات الأخرى	المسئول المالي بوحدة الجودة	صيف 2013	حصر القاعات التي تحتاج للصيانة و العمل على بدء الإصلاحات و تطويرها خلال	W2: تحسين المظهر العام للقاعات و تطويرها	
	%50	استلام القرارات الجديدة وعمل طلب الاحتياجات	المسئول المالي بوحدة الجودة	صيف 2013	الانتهاء من تسكين أعضاء هيئة التدريس في المكاتب و دراسة الاحتياجات الفعلية على الطبيعة.	W3: دعم التوجه الالكتروني داخل الكلية	
	%90	تم تعيين مهندس محمد فاروق وذلك لإجراءات الدعم الفني	وحدة الجودة	2012	تكوين فريق للدعم الفني	W4: استقطاب الكفاءات الفنية	

	80%	توعية واسعة عن الكلية وأهمية اللوجستيات	فريق عمل مكون من أعضاء هيئة التدريس	زيارة - زيارتين كل شهر	سبتمبر 2011	زيارة المدارس السنوية ذو السمعة الطيبة والمستوى العلمي المتميز لتعريف الطلاب ماهية النقل الدولي واللوجستيات وتشجيعهم على الانضمام للكلية.	W5, W6 وضع خطة تسويقية للكلية	الطلاب المحتملين والمجتمع
	100%	المساعد الكهربائيه، بالاضافة إلى تركيب مناطق منحدره على مداخل و مخارج المباني.	المرافق المركزية بالأكاديمية		2011	الاهتمام بصيانه المصاعد الكهربائيه، بالاضافة إلى تركيب مناطق منحدره على مداخل و مخارج المباني.	W7 الحرص على تكافؤ الفرص والعدالة وعدم التمييز	الطلاب المحتملين والمجتمع
	50%	استلام القرارات الجديدة وعمل طلب الاحتياجات	المسئول المالي بوحدة الجودة		صيف 2013	الانتهاء من تسكين أعضاء هيئة التدريس في المكاتب و دراسة الاحتياجات الفعلية على الطبيعة.	W8 توفير المناخ الأكاديمي الممتع والمتميز	أعضاء هيئة التدريس والطلاب

	%50	استلام القرارات الجديدة وعمل طلب الاحتياجات	المسئول المالي بوحدة الجودة	صيف 2013	الانتهاء من تسكين أعضاء هيئة التدريس في المكاتب و دراسة الاحتياجات الفعلية على الطبيعة.	W9 توفير المناخ الأكاديمي الممتع والتميز	أعضاء هيئة التدريس والطلاب
	%90	تشكيل فريق ادارة الأزمات	وحدة الجودة	2012	تشكيل لجنة لادارة الأزمات ووضع سيناريوهات للتعامل على أساسها	W10 توفير عوامل الأمان للطلاب و اعضاء هيئة التدريس	
	%100	مراقبة التسجيل و نقل الطالب لفصول سعتها مناسبة في حالة حدوث زيادة الاعداد	وحدة الجودة - لجنة الجداول بالتنسيق مع وكيل الكلية للتعليم	كل فصل دراسي	التنسيق مع الكليات الأخرى للحصول على قاعات دراسية اضافية	W9 توفير المناخ الأكاديمي الممتع والتميز	

